



Metodologías para el aprendizaje

**RED DE COLEGIOS
SEMPER ALTIUS**





¿Cómo es el modelo pedagógico de la Red de Colegios Semper Altius?

En la Red de Colegios Semper Altius **los alumnos son protagonistas de su propio aprendizaje**, conectan con sus intereses de acuerdo a su ritmo y madurez. **Los docentes median el proceso** para que cada uno de ellos logre su máximo desarrollo, guiándolos con distintas metodologías.



Somos distintos al método tradicional.

Antes



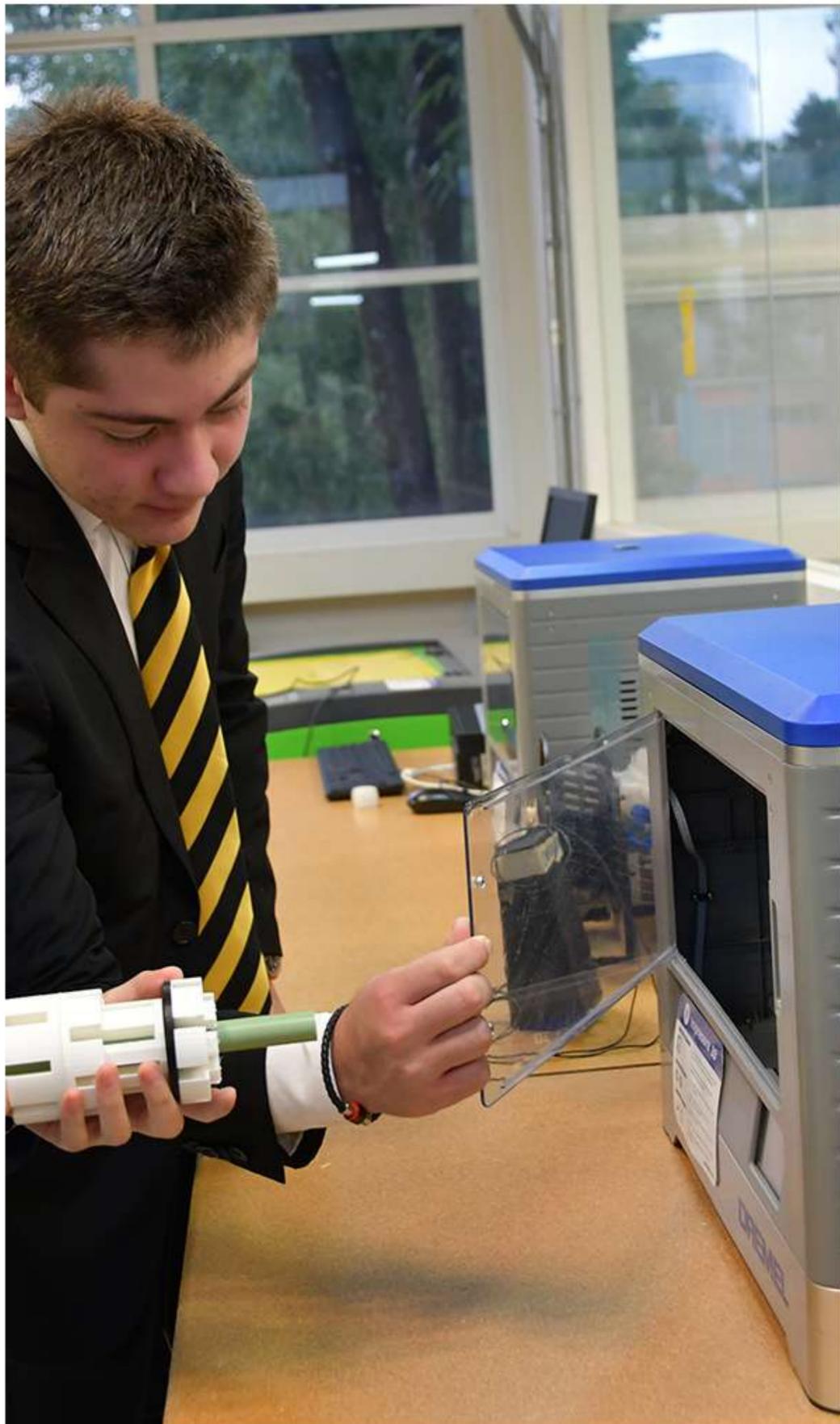
- ✘ El aprendizaje estaba centrado en el profesor.
- ✘ Se aplicaba la memorización de conceptos.
- ✘ La clase era expositiva.
- ✘ Los alumnos escuchaban sin participar.

Ahora



- ✔ Los alumnos son protagonistas de su aprendizaje.
- ✔ Existe interacción entre alumnos y maestros.
- ✔ El aprendizaje es personalizado.
- ✔ Se aplican metodologías que incluyen cooperación, actividad y reflexión de los alumnos.

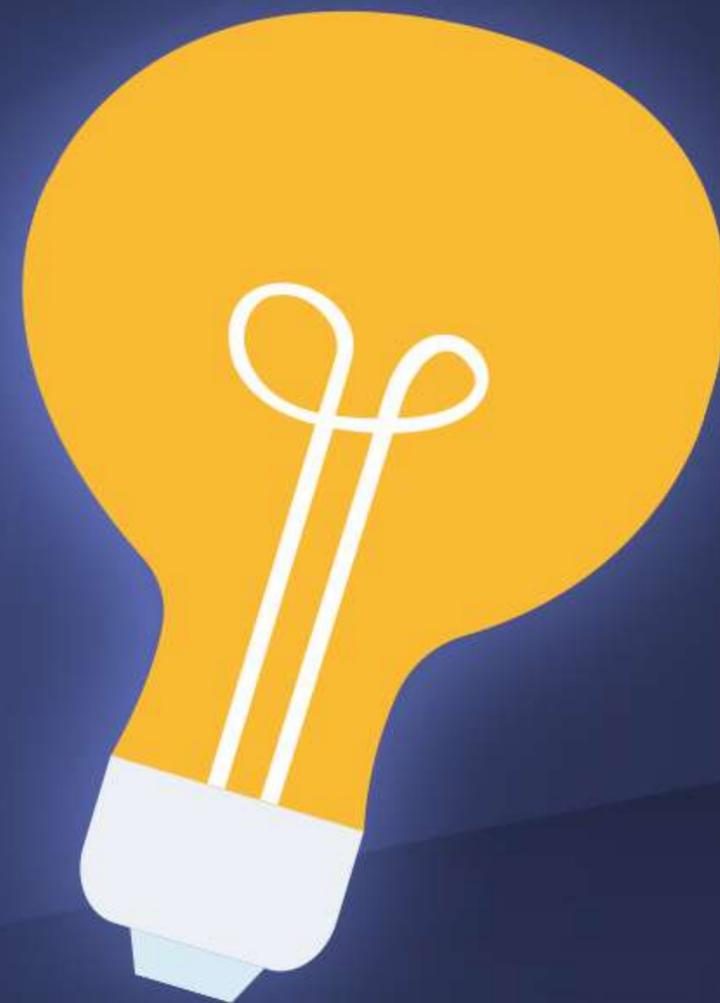




¿Qué son las metodologías?

Las metodologías son un **camino para el aprendizaje**, incluyen un conjunto de pasos que ayudan a los alumnos a aprender de forma activa y lograr un aprendizaje significativo. Éstas sirven como base para las actividades que se dan dentro de las clases y ayudan a lograr los aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias.

De todas las actividades escolares en la Red de Colegios Semper Altius, entre el 70% y 80% se trabajan con metodologías dentro de todas las materias.



Brindamos aprendizaje personalizado

Cada docente **conoce a sus alumnos**, establece los propósitos del **aprendizaje y los resultados esperados**.

Con base en su experiencia el docente, elige los elementos más adecuados para **desarrollar las competencias** propuestas en el perfil de egreso.

Aunque las metodologías se eligen y aplican por igual a todos los alumnos durante clase, los elementos pueden variar en cada aplicación:



Técnicas de enseñanza



Actividades de aprendizaje



Estrategias



Evaluación de procesos, resultados con una retroalimentación que apoya la personalización de aprendizaje.



De esta manera se logra desarrollar el máximo potencial de cada alumno.

¿Cómo elegimos nuestras metodologías?

Existen **más de 25 tipos de metodologías de aprendizaje**, cada una tiene un nombre y características específicas.

En la **Red de Colegios Semper Altius** elegimos las metodologías de acuerdo a características fundamentales que forman las siglas **CAR: Cooperativas, Activas y Reflexivas**.



Cooperativas

Busca que la metodología **promueva a que los alumnos trabajen juntos** para lograr objetivos compartidos y **maximizar el propio aprendizaje** y el de los demás.



Activas

Se asegura de que, en la metodología aplicada, el alumno **se involucre e interactúe** y no sólo reciba información, **convirtiéndose en el protagonista de su propio**



Reflexivas

Promueve la reflexión de los alumnos antes, durante y después en la metodología empleada, buscan hacer visible su pensamiento y ayudar a que comprendan e interpreten el mundo.





¿Qué metodologías utilizamos?

Antes de seleccionar una metodología para aplicar en clase, el docente tomará en cuenta:

- ✓ Que cumpla con los tres elementos indispensables: **cooperativa, activa y reflexiva.**
- ✓ El objetivo del aprendizaje.
- ✓ Las competencias a desarrollar.

**En la Red de Colegios Semper
Altius hemos seleccionado
5 metodologías**
que van de acuerdo con nuestro
modelo educativo:



**Aprendizaje basado
en proyectos.**



El alumno **logra desarrollar un pensamiento ordenado** al plantear soluciones a situaciones vinculadas con la vida real por medio de pasos secuenciados. Además, ya que se desarrolla en un periodo de tiempo extendido, **permite desarrollar competencias de organización y planificación.**



**Aprendizaje basado
en problemas o retos.**



Desarrolla múltiples habilidades a partir de la resolución de un problema o reto, tales como ampliar su perspectiva al tener que abordar el problema desde distintos ángulos para su análisis, el desarrollo de la creatividad al plantear posibles soluciones, así como incentivarlo a **ser asertivos en la toma de decisiones** de acuerdo con la información disponible y el aprender a trabajar bajo presión, ya que suceden en un periodo corto de tiempo.



Experimentos.



Alienta a los niños a la indagación, la investigación y al aprendizaje por descubrimiento fomentando la curiosidad al animar al alumno a hacer preguntas y formular sus hipótesis, y buscar respuestas. A través de la experimentación, **logran comprender fenómenos naturales y científicos** para generar y proponer modelos.



Centros colaborativos.



Refuerza o consolida aprendizajes abordados previamente con el **apoyo de ambientes y materiales concretos**. Fomenta la autonomía de los alumnos al asignarles una tarea con un tiempo limitado para completarla, de igual forma responde a las inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje al **proporcionar alternativas de material, actividades y evaluación** dependiendo de cada alumno.



Estudios de caso.



Se busca que los alumnos, primero de forma personal, luego en grupos pequeños y por último en plenaria, **formulen propuestas que planteen soluciones concretas y realistas**, considerando diferentes perspectivas a **situaciones de la vida real**.

¿Buscas que tus hijos desarrollen competencias para toda la vida y aprendan de forma activa y motivados de ir a su propio ritmo?

En la Red de Colegios Semper Altius contamos con las metodologías e instalaciones para lograr su máximo desarrollo.

Ponte en contacto con nosotros y da el siguiente paso para asegurarles un gran futuro.

RED DE COLEGIOS SEMPER ALTIUS

